

Nappali, dolgozó, szalon

Az épített környezeti nevelés az elmúlt 20-30 évben alakult ki Nyugat-Európában. Magyarországon többek között az idén 10 éves kultúrAktív Egyesület (<https://kulturaktiv.hu/>) munkája nyomán kezdett elterjedni. Ez a speciális oktatási terület az épített környezettel kapcsolatos tudás átadásának elméletével és gyakorlatával, valamint az emberek és az épített környezet kapcsolatának erősítésével foglalkozik a tapasztalat, megértés és részvétel hármas célrendszerében. Összeállításunkban – amely a kultúrAktív Egyesület elnökének, Tóth Eszternek a 2019. áprilisi előadásán elhangzottak felhasználásával készült – a magazin témájához illeszkedve mutatjuk be, hogyan fejleszthető az interkulturális kommunikatív kompetencia újfajta módon, az épített környezeti nevelés módszertanának nyelvórai alkalmazásával.

I. Az (adott kultúrára jellemző) épített környezet megismeréséhez elengedhetetlenek a tapasztalatok.

1. Mit jelent Önnek a kávéház szó? Gondoljon a saját kultúrájára, és csoportosítsa a tapasztalatait!

Mit hallok?

.....

Mit látok?

.....

Milyen illatokat érzek?

.....

Milyen érzés itt lenni, milyen a hangulat?

.....

2. Olvassa el a következő idézetet egy budapesti kávéházzal!

„A pazar New Yorkban kitisztították a cipődet, kivasalták a ruhádat, késő este is megborotváltak, lenyírták a hajadat meg a körmödet (...). A kávéház műhely és íróasztal volt, balsorsban lakás és éjjeli szállás is, hiszen hajnaltól hajnalig nem kellett belőle kimozdulni.”

/Heltai Jenő (1871–1957), író/

Hasonlóak az Ön országában a kávéházak a szövegben bemutatotthoz? Van olyan hely az Ön országában, amelynek hasonló a hangulata, funkciója?

.....